

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Победительский детский сад»**

**646982, Омская обл., Кормиловский район, ул. Советская, 19 тел. (8381-70 3-31-11),
kotova-lud@mail.ru**

**Аналитическая справка по результатам ВСОКО
за 2022-2023 учебный год**

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, определяющей конкурентоспособность дошкольного учреждения.

Главным акцентом в системе оценки качества образования в ДООУ является переход от оценки как инструмента контроля - к оценке как инструменту управления качеством образования.

Согласно подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, обязательной компетенцией образовательной организации является проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы образования. Данное положение означает, что в каждой образовательной организации должна функционировать система оценки качества образования, порядок и инструментарий которой определяются Уставом и локальными актами.

Актуальность совершенствования ВСОКО в МДОУ «Победительский детский сад»(далее - ДООУ) была обусловлена современными социально-экономическими условиями и изменяющимися требованиями к управлению качеством образования (внутренняя система оценки качества образования является компонентом единой (общероссийской) системы оценки качества образования, а, следовательно должна отражать происходящие изменения в системах оценки качества общего образования всех уровней: федеральном, региональном, муниципальном; что поставило перед ДООУ задачу совершенствования модели ВСОКО - обеспечения востребованности ее результатов (на основе отбора необходимых и достаточных механизмов, процедур, инструментария) для принятия эффективных управленческих решений.

При разработке ВСОКО в МДОУ «Победительский детский сад» использованы следующие нормативные правовые документы:

нормативные правовые документы	объекты ВСОКО
Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 (ред. от 14.09.2016) «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы». http://www.consultant.ru	Уровень владения педагогами современными технологиями. Непрерывность повышения квалификации педагогических работников в ДООУ.
Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»	Уровень достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ дошкольного образования.
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155.	Уровень соответствия условий реализации основных образовательных программ
	установленным требованиям.

Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;	Уровень соответствия разработанных и реализуемых в ДОУ ООП ДО, АОП ДО.
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	
Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;	Объекты, подлежащие оценке при проведении самообследования ДОУ
Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Показатели деятельности ДОУ подлежащие самообследованию.
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""	Профессиональная компетентность педагогов.
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	

Основной **целью** ВСОКО МДОУ «Победительский детский сад» является: совершенствование, в соответствии с полномочиями и спецификой ДОУ, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в ДОУ.

Задачами, которые решались в процессе функционирования модели внутренней системы оценки качества образования МДОУ «Победительский детский сад», являются:

- создание условий для реализации системы внутренней оценки качества образования;
- использование на уровне ДОУ оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также интерпретации ее результатов
- формирование и использование в соответствии с полномочиями ДОУ институциональных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества дополнительного образования по объектам,

критериям, показателям, отражающим специфику образовательной деятельности ДООУ;

- обеспечения функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне ДООУ;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне ДООУ
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений институционального уровня.
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования в ДООУ.

Модель ВСОКО МДОУ «Победительский детский сад» представляет собой модель функционального типа, методологическую основу которой составили:

- системно-деятельностный подход, характеризующий совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных компонентов, ориентированных на достижение планируемого результата; отражающий содержательный аспект образовательной деятельности
- функциональный подход, позволяющий исполнять полномочия и обслуживать свою зону ответственности каждому составляющему компоненту системы, в строгом соответствии и соблюдении регламентов и процедур
- практико-ориентированный подход, проявляющий себя в управлении при полном согласовании усилий всех субъектов ВСОКО, принятии конкретных практических решений на основе полученных аналитических материалов; обеспечение последовательности и преемственности процедур, выработке единой тактики и стратегии для достижения общей цели.

ВСОКО МДОУ «Победительский детский сад» развивалось на основе следующих принципов:

- ❖ **принцип нормативности**, согласно которому формирование и функционирование ВСОКО осуществляется на основе как действующих нормативно-правовых документов (федеральные законы, приказы и пр.), в том числе документов рекомендательного характера
- ❖ **принцип управления по результатам** - это целенаправленное ресурсообеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистемой по достижению запланированного результата;
- ❖ **принцип сочетания единства единоначалия и коллегиальности**, который, с одной стороны, обеспечивает чёткое разграничение и соблюдение полномочий участников образовательной деятельности при разработке и реализации ВСОКО, с другой стороны, - их равноправное и активное участие в оценке качества образования. Реализация данного принципа направлена на преодоление субъективности, авторитаризма в оценке качества образования.

- ❖ **принцип делегирования полномочий и ответственности**, в рамках использования, которого устанавливается рациональное распределение и перераспределение между субъектами ВСОКО прав, обязанностей и ответственности только за те задачи, которые попадают в сферу предоставленных им полномочий по достижению качества образования;
- ❖ **принцип системности**, сущность которого состоит в том, что формирование и функционирование ВСОКО осуществляется на основе единства процессов управления образовательной деятельностью и её результатом, взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимозависимости и взаимообусловленности. В то же время он отражает взаимосвязь всех элементов ВСОКО, обеспечивающих получение объективной, достоверной, полной и системной информации о состоянии процесса в Учреждении;
- ❖ **принцип гласности, открытости и доступности**, который позволяет включить в оценку качества образования на различных уровнях всех участников образовательных отношений, обеспечить прозрачность процедур оценки качества образования и доступность информации о состоянии и качестве образования для потребителей образовательных
Функциональная характеристика структурных уровней ВСОКО МДОУ «Победительский детский сад»:
- **администрация ДОУ:** был сформирован блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утвержденные приказом заведующего ДОУ и контролируемые их исполнение;
- ✓ разрабатывались мероприятия и готовились предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- ✓ была организована система мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществлялся сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализировались результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- ✓ обеспечивались условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- ✓ обеспечивалось предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- ✓ формировались информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет по самообследованию, анализ работы ДОУ за учебный год, публичный доклад заведующего);
- ✓ принимались управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.
- **Педагогический совет ДОУ:**
- ✓ содействовал определению стратегических направлений развития системы образования в ДОУ;

- ✓ содействовал реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ДООУ;
- ✓ инициировал и участвовал в организации конкурсов педагогического мастерства;
- ✓ принимал участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- ✓ принимал участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- ✓ принимал участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебно-воспитательного процесса в ДООУ;
- ✓ принимал участие в оценке качества и результативности труда работников ДООУ,
- ✓ члены педагогического совета в составе рабочей группы принимали участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ДООУ;
- ✓ содействовали организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- ✓ принимали участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- ✓ заслушивали информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением, по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДООУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДООУ.

➤ **творческая (рабочая) группа воспитателей и специалистов ДООУ:**

- ✓ проводили мониторинговые исследования по вопросам качества образования;
- ✓ организовывали систему мониторинга качества образования в ДООУ, осуществляли сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализировали результаты оценки качества образования;
- ✓ организовывали изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- ✓ разрабатывали мероприятия и готовили положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;

- ✓ содействовали обновлению нормативно-правовой базы документов ДООУ, относящейся к обеспечению качества образования;
- ✓ изучали, обобщали и распространяли передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;
- ✓ организовывали и проводили смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
- ✓ содействовали определению стратегических направлений развития ДООУ, реализуя принцип общественного участия и открытости;
- ✓ размещали аналитические материалы, результаты оценки качества образования на официальном сайте ДООУ.

Процедуры ВСОКО - это комплекс процедур: постоянные и периодические; инвариантные и вариативные.

Постоянные процедуры		Периодические процедуры	
инвариантные	вариативные	инвариантные	вариативные
-мониторинг системы образования -функционирование федеральных и региональных информационных систем	-внутренний мониторинг качества образования -контроль деятельности должностных лиц	-государственный (контроль) надзор в сфере образования -аттестация педагогических работников -учет национальных, региональных, этнокультурных особенностей региона, города	-мониторинг -педагогическая диагностика -экспертиза рабочих программ -конкурсы -проекты -конференции -фестивали -акции -спартакиады -участие в РМО -участие в научно-исследовательской работе (обобщение передового педагогического опыта, и т.д.)

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с

утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаст приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

Структура управления МАДООУ.

Управление МДООУ «Победительский детский сад» осуществляется в соответствии с законом РФ «ОБ образовании». Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формой самоуправления детским садом является совет педагогов, общее собрание трудового коллектива и родительский комитет. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

Условия для проведения образовательного процесса.

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В МДООУ «Победительский детский сад» созданы необходимые условия для эффективной работы с детьми. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной и театрализованной деятельности.

Имеются оснащенные физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, сенсорная комната,

медицинский кабинет, изолятор.

Наличие в детском саду кабинетов , музыкального и спортивного залов позволяет проводить индивидуальную работу с детьми и значительную часть образовательной деятельности по подгруппам.

Кадровое обеспечение: коррекционно-образовательную деятельность с детьми в ДООУ осуществляли квалифицированные педагоги: учителя-логопеды, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, Все педагогические работники имеют профессиональное образование и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

МДОУ «Победительский детский сад» укомплектован сотрудниками на 100%.

Сотрудники МДОУ – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения и развития детей дошкольного возраста. Профессиональная компетентность большинства педагогов отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

МДОУ «Победительский детский сад» имеет достаточный кадровый потенциал, способный обеспечить режим стабильного развития:

- административный персонал – 1 человека
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 5 человек
- образовательный процесс осуществляют 4 педагога.

Педагогический коллектив МДОУ представляют:

- воспитатели-3 человека
- музыкальный руководитель- человек
- учитель-логопед- (ПСШ «Победительская СОШ)

Уровень		
образовательный	квалификационный	возрастной
Высшее профессиональное образование – 1 чел	Высшая квалификационная категория –0 чел	От 50 до 60 лет – 2 человека свыше 60 - 2 человека
Средне-специальное образование – 3 чел	1 квалификационная категория – 3 чел	
Без образования - 0	Соответствие занимаемой должности – 1 чел	

Коллектив МДОУ «Победительский детский сад» стабильный, работоспособный, творческий. Характерной чертой всех членов педагогического коллектива является уважительное отношение к своим

воспитанникам, соблюдение прав всех участников образовательного процесса. Педагоги ДООУ активные участники конкурсов, выставок муниципального, регионального, федерального уровней.

Опыт работы педагогов транслируется в рамках «Недели открытых дверей», конкурсов профессионального мастерства, в рамках разработки и реализации педагогических и социально- культурных проектов.

**Данные о повышении квалификации педагогических работников
МДОУ «Победительский детский сад»
за 2022-2023 учебный год**

Тема	Место прохождения	воспитатель	воспитатель	воспитатель	
«Цифровые ресурсы как средство организации образовательной деятельности в ДОО»	БОУ ДПО «ИРООО»	1			
практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста»	БОУ ДПО «ИРООО»			1	
«Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»	БОУ ДПО «ИРООО»		1		
«Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС»	БОУ ДПО «ИРООО»		1		

**Данные об аттестации педагогических кадров ДОО
на 2022-2023 учебный год**

Год /должность		Соответствие	1-я категория	Высшая категория
		занимаемой должности		
2022	Воспитатель		Лосева Татьяна Александровна	
2022	воспитатель		Гилей Татьяна Николаевна	
2022	воспитатель		Мирошниченко Надежда Васильевна	
2022	Музыкальный руководитель		Котова Людмила Павловна	

Состояние здоровья воспитанников.

Важным показателем качества образовательных услуг является здоровье дошкольников. Состояние помещений ДОО соответствует гигиеническим требованиям, соблюдается в норме световой, воздушный, тепловой и питьевой режим. Используются бактерицидные лампы в группах, спортивном и музыкальном залах.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье детей в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, анализ посещаемости и заболеваемости детей.

От того, насколько соблюдается двигательный режим ребенка в течение дня во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие внимания, памяти, восприятия, эмоций, мышления. В ДОО много внимания уделяется физкультурным досугам. Систематически проводятся Дни здоровья, совместные праздники «Папа, мама и я – спортивная семья». В дошкольном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. В следующем

учебном году необходимо продолжать работу с семьей по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Организация питания в детском саду.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены государственные контракты. Питание детей осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню.

Ежедневно воспитанники получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Результаты освоения детьми образовательной программы

Цель анализа: дать оценку эффективности организации коррекционно-образовательного процесса в ДОУ.

Основными задачами воспитательно-образовательного процесса являлось повышение качества коррекционной – образовательной работы, через внедрение современных технологий.

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе (моральные, нравственные), развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, художественной литературы, реализация самостоятельной творческой деятельности посредством продуктивных видов деятельности (лепка, аппликация, рисование).

Результаты, выявленные в ходе анализа, свидетельствуют об эффективности работы в организации коррекционно - образовательного процесса, в положительной динамике развития воспитанников, эффективность работы по подготовке детей к школе.

Анализ педагогической деятельности по освоению образовательной области

«Физическое развитие»

Цель деятельности инструктора по физической культуре: формирование у детей здорового образа жизни на основе использования всех средств физического развития.

Результат работы: наблюдается общая положительная динамика физических

качеств, двигательных навыков и умений, что подтверждено данными медицинского персонала ДОУ.

